

100 daga hátíð

Miðvikudaginn 2. febrúar náðu nemendur í 1. bekk merkum áfanga. Þeir voru búnir að vera samtals 100 daga í skólanum. Í tilefni af því var haldin hátíð. Nemendur mættu í náttfötum, unnið var að fjölbreyttum verkefnum, það var marsað um skólann og diskótek í salnum.



Nemendur á 100 daga hátíð



Álfar og bústaðir þeirra

Í janúar og febrúar unnu nemendur 1. bekkjar verkefni um álfa. Nemendur leikskólans Hæðarbóls tóku líka þátt í vinnunni einn daginn og héldu vinnunni áfram á leikskólanum.



Álfavinna



Umsjón með bæklingi:
Arnheiður Ösp deildarstjóri yngri deilda

Hofsstaðaskóli v/ Skólabraut
Sími: 5657033
Netfang: hskoli@hofsstadaskoli.is
www.hofsstadaskoli.is



“Brot af því besta”

**Kynningarbæklingur um
starfið í 1. bekk**



Metnaðarfullt þekkingarsamfélag - skapandi skóli

Stafainnlögn

Fjölbreytt vinna fer fram þegar nemendur vinna með stafina. Í tengslum við stafinn **d** bjuggu nemendur til dreka og í tengslum við stafinn **a** apa.



List- og verkgreinar

Vikulega er nemendum skipt upp í fimm hópa í list- og verkgreinum. Í vetur fara nemendur í heimilisfræði, smíði, sund, textílmennt, tölvufærni, eðlisvísindi og leikræna tjáningu.



Tilraunavinna í eðlisvísindum

Gunnhildur og Glói

Á haustdögum unnu nemendur eftir sögurammanum um Gunnhildi og Glóa. Margt fléttaðist inní vinnuna. Nemendur lærðu m.a. um fjölbreytileika vatns, bjuggu til dropabækur og hvernig á að klæða sig á veturna.



Nemendur að vatnslita



Orð sem tengjast vatni

Umferðarfræðsla

Í haust fóru nemendur í gönguferð um nágrenni skólans. Þeir læru m.a. hvernig á að fara yfir gangbraut og ræddu um hvaða hættur geta leynst í umferðinni.



Umferðarfræðsla

Samstarfsverkefni við Hæðarból og Lundaból

Nemendur Hæðarbóls og Lundabóls hafa komið nokkrum sinnum í skólann í vetur. Heimsóknirnar eru hluti af samstarfsverkefni skólans og leikskólanna. Börnin voru m.a. að vinna í álfapemanu og einnig tóku þau þátt í samsöng og heimsóttu bókasafnið.

Einnig hafa 1. bekkingar heimsótt leikskólana.



Heimsókn á Lundaból