

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla fyrir árið 2011

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla fyrir árið 2011 er unnin á þeim tíma sem verið er að innleiða stefnumiðað árangursmat sem sjálfsmatskerfi skólans. Þar sem vinnunni við innleiðinguna er ekki lokið er sjálfsmatið ekki heildstætt og að litlu leyti í þeim búningi sem það verður næstu árin.

Áfram er unnið samkvæmt aðalnámskrá, skólastefnu Garðabæjar og áherslum og sýn skólans. Skólanámskráin verður endurskoðuð/endurskrifuð árið 2012.

Skólastjóri og formaður sjálfsmatshópsins hittust nokkrum sinnum á árinu og unnu að innleiðingu og uppsetningu stefnumiðaðs árangursmats, þó einkum skorkortsins. Sjálfsmatshópurinn hittist fjórum sinnum á árinu, en í honum eru fulltrúar stjórnenda, kennara og annarra starfsmanna.

Á skipulagsdegi í nóvember unnu starfsmenn að því að útfæra nánar þau markmið sem sett voru á oddinn á Skólaþinginu sl. ár. Þar sem markmiðin eru mjög mörg er ekki hægt að koma þeim fyrir í einu skorkorti, en valin markmið og helst þau sem eru mælanleg verða sett í skorkortið. Samantekt og niðurstöður vegna annarra markmiða eru kynntar skólaráði og skólanefnd eftir atvikum. Þær birtast með einum eða öðrum hætti í ársskýrslu skólans s.s. samantekt úr lestrarkönnunum o.fl. Sjá á slóðinni: <http://www.hofstadaskoli.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=141069>

Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum

Verkefnastjórn mennta- og menningarráðuneytis og Sambands íslenskra sveitarfélaga býður Garðabæ og Hofsstaðaskóla til þátttöku í tilraunaverkefni um ytra mat á grunnskólastarfi. Þetta tilraunaverkefni er í samræmi við ákvæði um ytra mat í lögum um grunnskóla og mun framkvæmdin styðjast við tillögur faghóps fyrrgreindra aðila. Sjá skýrslu á slóðinni:

http://www.samband.is/media/mat-og-rannsoknir-a-skolastarfi/Tillogur-faghops_a-heimasidu.pdf

Þeir þrír matsþættir sem verða þungamiðjan í matinu eru: (1) Kennsla og nám, (2) stjórnun skóla og (3) vinnubrögð við ytra mat.

Garðabær og Hofsstaðaskóli hafa samþykkt að taka þátt í þessu verkefni sem stendur frá janúar til júní 2012, en litið er á þátttökuna sem tækifæri til framþróunar.

Nokkrar kannanir voru lagðar fyrir nemendur og foreldra á árinu. Engin könnun var lögð fyrir starfsfólk, en úr því verður bætt í janúar 2012, þar sem verið er að samræma spurningar markmiðum og áherslum skolkortsins.

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir nemendur árinu:

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Tengslakönnun	Allir nemendur	September/október	Hofsstaðaskóli
Skólapulinn	Nemendur í 6. og 7. bekk	Apríl/október	Hofsstaðaskóli
Hagir og líðan	Nemendur í 5.-7. bekk	Febrúar	Rannsókn og greining
Leiðsagnarmat	Allir nemendur og foreldrar	Október	Hofsstaðaskóli
Hreyfingarskrif	Nemendur í 1. bekk	September	Hofsstaðaskóli

Tengslakönnun er lögð fyrir af umsjónarkennara í samstarfi við námsráðgjafa. Námsráðgjafi vinnur úr könnuninni og kynnir umsjónarkennurum niðurstöður. Umsjónarkennari kynnir foreldrum í nemenda- og foreldrasamtölum félagslega stöðu einstakra nemenda ef þurfa þykir. Könnunin er lögð fyrir samkvæmt markmiðum skólans og skólastefnu Garðabæjar til að efla félagslega stöðu nemenda. Niðurstöður eru varðveittar hjá námsráðgjafa. Samkvæmt niðurstöður úr könnun sem lögð var fyrir foreldra í nóvember/desember þarf skólinn að upplýsa foreldra betur um félagslega stöðu nemenda hver sem staða þeirra er.

Skólapulinn er vefkannakerfi sem lagt er fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk tvisvar á ári. Spurningum er skipt í þrjá þætti: Virkni, líðan og skóla- og bekkjaranda. Þær kannanir sem lagðar voru fyrir sl. ár benda til þess að nemendum í Hofsstaðaskóla líði vel og þeir séu virkir á námi. Skólinn er yfir landsmeðaltali, en það gefur vísbendingar um stöðu nemenda í skólanum miðað við nemendur í öðrum skólum á landinu. Nánari niðurstöður má finna hjá deildarstjóra eldra stigs sem heldur utan um könnunina og meira um könnunina á slóðinni: <http://skolapulinn.is/>

Rannsókn og greining lagði umfangsmikla könnun fyrir alla nemendur á landinu í 5. – 7. bekk. Rannsókninni er skipt í nokkra þætti sem m.a. taka til náms og kennslu, íþróttar og tómstunda og samskipti við foreldra. Garðabær kaupir niðurstöður fyrir alla skóla í bænum og fyrir einstaka skóla, þannig að hægt er að bera niðurstöður saman við allt landið og við Garðabæ. Niðurstöður fyrir nemendur í Hofsstaðaskóla koma vel út, en þó sker einn árangur sig úr. Námsráðgjafi hefur ásamt umsjónarkennurum og sérfræðipjónustu skólans unnið að því að styrkja þann árgang bæði félagslega og námslega.

Niðurstöður Skólapulins og Rannsóknar og greiningar voru kynntar skólaráði og Skóladeild Garðabæjar.

Leiðsagnarmat er eining í Mentor sem notuð var í þriðja sinn sl. haust. Markmiðið er að nemendur setjist niður með foreldrum sínum og svari m.a. spurningum um líðan og samskipti í skólanum. Auk þess geta nemendur sett sér námsmarkmið fyrir veturinn. Umsjónarkennarar skoða leiðsagnarmatið fyrir nemenda- og foreldradag og ræða við nemendur og foreldra um niðurstöður ef ástæða er til. Með þessari einingu gefst okkur tækifæri til að safna upplýsingum um líðan og samskipti nemenda á meðan þeir eru í Hofsstaðaskóla. Þátttaka hefur aukist smátt og smátt.

Hreyfiproskapróf er lagt fyrir alla nemendur í 1. bekk í íþróttatíma. Niðurstöður eru kynntar foreldrum ef nemendur víkja frá eðlilegum hreyfiproska og þær eru sömuleiðis kynntar á nemendaverndarráðsfundi. Unnið er sérstaklega með þjálfun grófhreyfinga með þeim nemendum sem þess þurfa samkvæmt niðurstöður prófsins. Prófin eru geymd hjá deildarstjóra sérkennslu.

Könnun lögð fyrir foreldra á árinu:

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Könnun um líðan nemenda	Foreldrar/forráðamenn	Nóvember-desember	Hofsstaðaskóli

Könnun um ýmsa þætti skólastarfsins var lögð fyrir foreldra nemenda í Hofsstaðaskóla í nóvember/desember 2011. Svar barst frá 244 foreldrum, sem er frá 57% nemenda. Móðir svaraði könnuninni í 95,6% tilfella, faðir í 2,4% tilfella og báðir foreldrar í 2% tilfella. Svörun var mismikil milli árganga en minnst í 6. og 7. bekk. Könnunin var stutt en það tók aðeins fimm mínútur að svara henni. Foreldrum gafst einnig tækifæri á að svara opnum spurningum um það sem vel er og gert og það sem betur má fara.

Hægt er að skoða könnunina í heild á slóðinni:

<http://www.hofsstadaskoli.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=157524>

Í heildina litið eru foreldrar mjög ánægðir með skólann. 95,18% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að skólabragur í Hofsstaðaskóla sé góður og 92,8% telja að barnið þeirra fái nám við hæfi. Foreldrar eru ánægðir með viðmót starfsmanna í skólanum en um 90% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála. 93,3% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála því að þeir geti mælt með Hofsstaðaskóla við aðra foreldra. 84% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála því að barninu þeirra líði vel í frímínútum.

Skiptar skoðanir eru um heimanám eins og oft áður, en í opnum spurningum er þó nokkuð oft minnst á heimanám, annað hvort að það sé of mikið eða of lítið. Í könnuninni eru 76,8% foreldra mjög sammála eða frekar sammála að heimanámið sé hæfilegt sem er svipað og í könnunum undanfarin ár.

Spurt var hvort foreldrar telji sig fá nægar upplýsingar um námslega stöðu barnsins en 82,07% eru mjög sammála eða frekar sammála og 8,75% eru hvorki sammála né ósammála.

Foreldrar voru ennfremur spurðir hvort þeir fengju nægar upplýsingar um félagslega stöðu barnsins. Svárið við þeirri spurningu sker sig úr en aðeins 59,76% foreldrar eru mjög sammála eða frekar sammála þessari fullyrðingu. Þessar upplýsingar liggja fyrir m.a. niðurstöður úr tengslakönnun sem lögð er fyrir nemendur í október en foreldrar þurfa greinilega að fá upplýsingar hvernig sem staðan er. Umsjónarkennarar og námsráðgjafi fylgjast auk þess vel með stöðu nemenda og vinna markvisst með félagslegri stöðu þeirra.

Foreldrar sem eiga börn í Regnboganum voru spurðir þriggja spurninga um líðan barnsins og viðmót starfsmanna. 140 börn eru skráð í Regnbogann. Dvalartími þeirra er mislangur. 35,86% foreldra eða 88 sem svöruðu könnuninni eiga barn/börn í Regnboganum.

86,05% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í Regnboganum, 91,86% eru mjög eða frekar sammála um að þeir eigi góð samskipti við starfsfólkið í Regnboganum og

91,86% forelda eru mjög sammála eða frekar sammála um að viðmót starfsfólks í Regnboganum sé gott.

Annað:

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Starfsmannasamtöl	Allir starfsmenn	Janúar-mars	Stjórnendur
Starfsþróunaráætlun	Allir starfsmenn	Mars	Stjórnendur

Skólastjóri átti starfsmannasamtal við alla kennara en það er breyting frá því sem verið hefur. Aðstoðarskólastjóri átti samtál við aðra starfsmenn. Þetta fyrirkomulag gafst vel en var mjög tímafrekt. Markmiðið er að skólastjóri eigi samtál við alla kennara fjórða hvert ár. Skólastjóri heimsótti alla kennara í kennslustund á haustönn en tilgangurinn var að fylgjast með kennslu og æfa kennarana í að fá gesti sbr. jafningjamat og mat á námi og kennslu sbr. ytra mat skóla. Heimsóknirnar voru fyrirfram skipulagðar og komu því kennurum ekki á óvart. Þetta var mjög dýrmætur og lærdómsríkur tími fyrir skólastjóra. Skólastjóri skráði það helsta sem fram fór í tímunum, bæði hvað varðar bekkjarbrag og nám og kennslu.

Starfsþróunaráætlun var endurskoðuð en nokkuð snarpar umræður fóru fram á kennarafundum um ákvæði um sí- og endurmenntun í kjarasamningi kennara. Skólastjórnendur unnu símenntunaráætlunina að mestu. Áætlunin var lögð fram og kynnt á starfsmannafundi, í skólaráði og var kynnt Skóladeild Garðabæjar. Kennarar eiga að skila inn samantekt um símenntun í lok skólaárs eins og sl. ár. Settur verður á laggirnar stýrihópur um starfsþróun/símenntun á næsta ári í kjölfar niðurstöðu frá hópi sem fjallaði um markmið og útfærslu á símenntun.

Samræmd próf

Árangur á samræmdum prófum var mjög góður bæði í 4. og 7. bekk. Skólinn var töluvert fyrir ofan meðaltal á landinu og í kringum eða fyrir ofan meðaltal skóla í Garðabæ í flestum mælingum. Athyglisvert er hve margir nemendur færast úr lægsta fjórðungnum í 4. bekk upp í þann næst lægsta í 7. bekk eða ofar sem segir okkur að framfarir séu góðar. Í fyrsta sinn var borinn saman árangur nemenda sem þreyttu prófin í Hofsstaðaskóla í 4. bekk og síðan aftur í 7. bekk. Framfarir hjá þessum hópi eru meiri en ef borinn er saman árangur allra nemenda sem nú eru í 7. bekk við þá nemendur sem þreyttu prófin í 4. bekk árið 2008. Einnig var í fyrsta sinn borinn saman árangur drengja og stúlkna sbr. umræðuna í samfélaginu um lakari árangur drengja. Sá samanburður leiddi í ljós að það er ekki marktækur munur á árangri stúlkna og drengja í heildina í Hofsstaðaskóla. Stúlkurnar koma örlítið betur út í íslensku en drengirnir í stærðfræði.

Skólavísir

Fimmta árið í röð skilar skólinn jákvæðri rekstarniðurstöðu. Engin hækkun varð á fjármagni til vöru- og þjónustukaupa nema vegna hita og rafmagns þrátt fyrir miklar verðlagshækkanir. Nemendum í skólanum fer fjölgandi en skólavísir/fjárhagsáætlun tekur að hluta til tillit til fjölgunar nemenda, þó með handahófskenndum hætti. Rekstrarafgangur var tæplega fimm milljónir.

Næstu skref

Sveitarfélög hafa samið við Skólapúlsinn um að útbúa kannanir sem skólar geta lagt fyrir nemendur, starfsmenn og foreldra, vonandi strax á næsta ári. Þannig verður aukið á réttmæti og áreiðanleika kannananna sem unnar verða af fagmönnum.

Skýrsla þar sem framtíðarsýn og markmið skólastefnu Hofsstaðaskóla, byggð á skólastefnu Garðabæjar og aðalnámskrá hefur verið tekin saman og verður kynnt skólaráði og birt á vefsíðu skólans ásamt stefnukorti og skorkorti. Ennfremur verður sótt um styrk í Sprotasjóð til að endurskoða/endurskrifa skólanámskrána.

Í janúar 2012

Margrét Harðardóttir skólastjóri