

# Sjálfsmatsskýrsla Hofstaðaskóla fyrir árið 2010

---

Sjálfsmatsskýrsla Hofstaðaskóla fyrir árið 2010 er frábrugðin eldri skýrslum þar sem ekki var unnið eftir fyrirfram mótaðri áætlun. Ástæðan er m.a. sú að verið er að innleiða nýja skólastefnu fyrir Garðabæ, en hún lá ekki fyrir fyrr en að vori 2010.

Skólum í Garðabæ er ætlað að vinna samkvæmt stefnunni, en gildistími hennar er til ársins 2013. Skólastefnan var kynnt formlega fyrir skólastjórum í lok ágúst og vinnuferlið við gerð hennar var kynnt fyrir starfsmönnum skólanna í september og október.

Skóladeild á fræðslu- og menningarsviði lagði könnun fyrir foreldra og starfsmenn, en spurningarnar byggðust á 35 af 55 markmiðum í skólastefnunni. Skólum var í sjálfsvald sett hvort þeir leggðu könnun fyrir nemendur. Í Hofstaðaskóla var styttri könnun lögð fyrir nemendur í 6. og 7. bekk. Allar kannanir voru rafrænar og unnar í Survey Console.

Þegar niðurstöður lágu fyrir var blásið til Skólapingis, en það var haldið í þrennu lagi í Hofstaðaskóla: 18. nóvember fyrir kennara, 24. nóvember fyrir foreldra og 1. desember fyrir stjórn nemendafélags skólans.

Skólaráð var boðað til fundar í byrjun desember til að ræða þau markmið sem þessir hópar settu á oddinn. Stjórnendur eiga síðasta orðið um á hvaða markmið verður lögð áhersla á gildistíma skólastefnunnar og hvernig þeim verður forgangsraðað.

Sjálfsmatshópur skólans tengir að lokum markmiðin við stefnumiðað árangursmat og SVÓT greiningu sem starfsmenn unnu sl. vor.

Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir nemendur á árinu:

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Tengslakönnun	Allir nemendur	september/október	Hofsstaðaskóli
Skólapúlsinn	Nemendur í 6. og 7. bekk	október/apríl	Hofsstaðaskóli
Leiðsagnarmat	Allir nemendur og foreldrar	október	Hofsstaðaskóli
Könnun vegna skólastefnu	Nemendur í 6. og 7. bekk	nóvember	Hofsstaðaskóli

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir af skóladeild á árinu:

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Könnun vegna skólastefnu	Starfsmenn	nóvember	Skóladeild
Könnun vegna skólastefnu	Foreldrar	nóvember	Skóladeild

**Annað:**

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Starfsmannasamtöl	Allir starfsmenn	Janúar - mars	Stjórnendur
Símenntunaráætlun	Allir starfsmenn	mars	Stjórnendur
SVÓT greining	Allir starfsmenn	apríl	Sjálfsmatshó/mannauðsstjóri
Skólavogin	Unnið af skólastjóra	mars	

### Skólastefna Garðabæjar

Eins og fram kemur í sjálfsmatsskýrslum fyrir árin 2007-2009 var áhersla lögð á að vinna með þau markmið sem skóladeild/skólanefnd Garðabæjar lagði áherslu á og setti fram í skólastefnu fyrir árin 2006-2009. Markmiðin í þeirri stefnu eru flest þess eðlis að þeim lýkur aldrei, þ.e. ekki er um eiginleg lokamarkmið að ræða. Verkefnastaðan í árslok 2010 er lík því sem hún var um áramót 2009/2010, en þó eru nokkur atriði/markmið komin í formlegt ferli.

Ný skólastefna Garðabæjar leit dagsins ljós í apríl, en eiginlegt innleiðingarferli og vinna með þau markmið sem þar eru sett á oddinn hófst formlega á haustmánuðum.

Starfsfólk á skóladeild kynnti skólastefnuna fyrir skólastjórum og lagði upp með ákveðið vinnuferli. Skólum var m.a. ætlað að boða til skólapings með hagsmunaaðilum skólans, þ.e. starfsmönnum, foreldrum og mögulega nemendum.

Skóladeild kynnti vinnuferli við skólastefnuna fyrir starfsmönnum skólans annars vegar og foreldrum í Garðabæ hins vegar.

## **Könnun í tengslum við skólafestu**

Skóladeild sendi spurningar/fullyrðingar til starfsmanna og foreldra þar sem spurt var um 35 atriði/markmið sem fram koma í skólafestunni. Foreldrar um 30% barna svöruðu könnuninni. Svörun var hins vegar ekki góð hjá starfsmönnum og því var brugðið á það ráð að biðja starfsmenn, þ.e. þá sem ekki höfðu svarað, að svara könnuninni á starfsmannafundi. Svörun var því um 90%.

17 spurningar voru lagðar fyrir nemendur í 6. og 7. bekk. Í sumum tilvikum þurfti að útskýra fyrir nemendum um hvað væri spurt, þó búið væri að einfalda orðalag.

Unnið var úr könnuninni á svokölluðum Likert kvarða (sjá fylgiskjal), en með honum er hægt að bera saman hvaða skoðun ólíkir hópar hafa á stöðu markmiða. Likert kvarðinn er þannig uppbyggður að hægt er að taka þá sem eru hlutlausir eða svara ekki út fyrir sviga ef þannig má að orði komast. Niðurstöður byggja því á svörum þeirra sem taka afstöðu. Kvarðinn er oft notaður til að meta ánægju/óánægju með þjónustu og einnig í menntarannsóknunum. Kvarðinn er á bilinu 1-5, en styrkleikabil er frá 4,2-5, starfhæft bil er frá 3,7-4,19 og aðgerðabil að 3,69. Í fylgiskjali er hægt að bera saman svör hópanna. Skólinn og skólafesti kemur mjög vel út úr þessari könnun, þó alltaf megi gera betur. Einstaka þættir eins og t.d. kennslu í heimspekilegri samræðu þarf að bæta, en í skólafestunni er lögð áhersla á að þjálfu þennan þátt hjá nemendum. Foreldrar gerðu athugasemdir við mótuneytismál, en það má fyrst og fremst rekja til þess að þar skortir upplýsingar frá skóladeild. Þegar rætt var um spurningarnar á skólafestingunni kom í ljós að þátttakendur leggja ólíka merkingu í orðalag, sem hefur áhrif á hvernig svarendur skilja spurningarnar (Fskj. -1).

## **Skólafesting**

Kennarar héldu skólafestingu 18. nóvember. Skipt var í hópa, en í hverjum hópi voru sex kennarar, þar af einn hópstjóri sem vann samkvæmt erindisbréfi. Hóparnir gátu valið tvö af átta markmiðum sem þeim var úthlutað af handahófi. Þeir áttu skrá aðgerð, þ.e. hvað er gert og hvernig það er gert, rökstyðja, forgangsraða og koma með tillögu að mati. Í lok þingsins voru niðurstöður kynntar (Fskj. -2).

Foreldrum var boðið til skólafestingar 24. nóvember. Um 20 foreldrar mættu á þingið, en fjórir kennarar voru hópstjórar. Fyrirkomulagið var með sama hætti og hjá kennurum (Fskj. -2).

Nemendur í 6. og 7. bekk svöruðu hluta þeirra spurninga sem starfsmenn og foreldrar svöruðu, auk þess sem stjórn nemendafélagsins var boðuð til fundar til (sjá fundargerð).

Að skólafestingi loknu voru markmið beggja hópanna tekin saman, en hóparnir voru nokkuð sammála um hvaða markmið þeir vilja leggja áherslu á næstu þrjú árin (Fskj. -3).

## **Nemendafélag**

Nemendafélag var formlega stofnað við skólann í nóvember 2010. Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla á að starfrækja nemendafélag í grunnskólum sem á m.a. að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Ofantalin atriði eru höfð að leiðarljósi í nemendafélagi Hofstaðaskóla.

Stjórn nemendafélagsins er skipuð fulltrúum nemenda í 4. - 7. bekk, einum dreng og einni stúlku úr hverjum bekk eða alls 22 fulltrúum og jafnmörgum varamönnum. Hver fulltrúi situr eitt skólaár. Fundir eru haldnir þrisvar til fjórum sinnum á skólaári. Deildarstjóri eldri deilda stjórnar fundum. Stjórn nemendafélagsins kys árlega fulltrúa í skólaráð. Á fyrsta fundi félagsins voru nemendur beðnir um að svara fjórum spurningum sem lúta að skólahaldi, en þær voru: Hvernig líður þér í skólanum? Færð þú stundum að ráða sjálfur hvernig þú leysir verkefni? Ert þú að læra um umhverfið þ.e. umhverfismennt? Hvað finnst þér mikilvægast í skólanum? Þessi fyrsti fundur tengdist innleiðingu á skólastefnu Garðabæjar en með þessum hætti eiga nemendur lýðræðislega aðkomu að skólastarfinu (Fskj.-4)

## **Fundur með skólaráði**

Skólaráð var boðað til fundar í byrjun desember til að fjalla um niðurstöður skólaþings. Farið var yfir þau markmið sem hóparnir töldu mikilvægust og nokkur þeirra valin til að vinna frekar með. Í skólastefnunni eru einnig nokkur markmið sem ekki voru valin á skólaþingi en stjórnendur skólans telja mikilvægt að skoða og vinna með t.d. varðandi læsi. Niðurstaðan er því sú að stjórnendur og sjálfsmatshópur velja endanlega þau markmið sem unnið verður með og bera undir skólaráð til samþykktar.

## **SVÓT greining**

Allir starfsmenn skólans tóku þátt í SVÓT greiningu um skólastarfið. Haldnir voru tveir fundir í apríl, en Vilhjálmur Haraldsson, nú mannauðsstjóri á Bæjarskrifstofu Garðabæjar og Gunnhildur Grétarsdóttir umsjónarkennari í Hofstaðaskóla stýrðu vinnunni. SVÓT greiningin er hluti af sjálfsmati skólans en niðurstöður verða notaðar ásamt niðurstöðum úr könnun tengdri skólastefnu til að gera matsáætlun fyrir næstu þrjú ár.

## **Skólavogin**

Að beiðni skólaskrifstofu var lögð nokkur vinna í Skólavogina sem Samband íslenskra sveitarfélaga hefur þýtt og staðfært úr norsku, en hún er hugsuð sem samanburðartæki fyrir sveitarfélög til að bera saman m.a. kostnað við rekstur skóla, starfsmannafjölda auk annarra þátta. Því miður reyndist Skólavogin ekki góður mælikvarði eða tæki til þess samanburðar sem henni var ætlað. Ef skólar eiga að nota verkfærið þarf sambandið að staðfæra það og samræma miklu betur.

## **Tengslakönnun**

Námsráðgjafi hefur frumkvæði að fyrirlögn tengslakannana að hausti ár hvert í tengslum við nemenda – og foreldrasamtöl. Kannanirnar eru lagðar fyrir í af umsjónarkennara sem ætlað er að vinna með niðurstöðurnar og kynna fyrir foreldrum ef þurfa þykir.

Tengslakönnun er greiningatæki til að kanna félagatengsl í afmörkuðum hópum. Með því að leggja fyrir tengslakönnun má fá mynd af félagslegum tengslum í viðkomandi hópi, auk þess sem spurt er um líðan í skólanum. (Fskj-5).

### **Leiðsagnarmat**

Leiðsagnarmat var lagt fyrir nemendur öðru sinni í október 2010. Um er að ræða rafrænt mat sem nemendur vinna með aðstoð foreldra sinna. Matið er síðan vistað á heimasvæði hvers nemanda í Mentor og er til umræðu í nemenda- og foreldrasamtölum ef þurfa þykir. Matið gefur nemendum og foreldrum gott tækifæri til að ræða um skólastarfið og skólinn fær upplýsingar um ákveðna þætti varðandi stöðu nemenda. Unnið er að því, í samráði við Mentor að hægt verði að nota leiðsagnarmatið sem lið í mati á skólastarfi, þar sem t.d. líðan nemenda er skoðuð.

### **Námsframvinda**

Í framhaldi af teymisvinnu námsmatshóps sl. skólaár var ákveðið að nota námsframvindueringuna í Mentor í list- og verkgreinum, sundi, vélritun og eðlisvísindum. Þessar greinar urðu fyrir valinu vegna þess að þær eru kenndar í lotum og þörf var á breyttri framsetningu á námsmati. Tveir hópar luku lotum í þessum greinum á haustönn 2010 og hafa kennarar nú lokið við námsmatið. Undirbúningsvinna er hafin á að nota námsframvinduna í stærðfræði.

### **Skólapúlsinn**

Skóladeild Garðabæjar hefur keypt aðgang að verkefni sem heitir Skólapúlsinn fyrir alla grunnskóla í Garðabæ. Skólapúlsinn miðar að því að bæta innra starf skólans. Liður í því verkefni er að spyrja nemendur í 6. og 7. bekk spurninga um líðan þeirra í skólanum, virkni þeirra í námi og almennra spurninga um skóla og bekkjaranda. Um er að ræða úrtak nemenda á öllu landinu og því er hægt að bera saman niðurstöður við marga skóla.

### **Starfsmannasamtöl**

Starfsmannasamtöl voru með hefðbundnum hætti, þó var eyðublöðunum breytt nokkuð í framhaldi af námskeiði sem stjórnendur sóttu. Þau voru tekin í febrúar og mars. Starfsmenn fóru að öllu jöfnu í samtal til næsta yfirmanns. Að samtölum loknum unnu stjórnendur samantekt þar sem settar voru fram veikar og sterkar hliðar og ábendingar og athugasemdir starfsmanna varðandi hugmyndir að umbótum. Stjórnendur reyna eftir fremsta megni að bregðast við þeim ábendingum sem fram koma. Samantektin er kynnt á starfsmannafundi.

### **Símenntun**

Símenntunaráætlun var uppfærð og endurskoðuð samkvæmt venju. Starfsmenn setja fram óskir í starfsmannasamtölum, en símenntun var í höndum hvers og eins og ekki er gert ráð fyrir að hún sé sótt á kennslutíma nema í algjörum undantekningartilvikum. Starfsmenn greiða fyrir námskeið úr starfsmenntasjóðum stéttarféлага og skila inn yfirliti yfir námskeið og fræðslufundi enda ber þeim að standa skil á slíku eins og fram kemur í kjarasamningi og símenntunaráætlun skólans.

Skólinn sótti um fjármagn í Endurmenntunarsjóð grunnskóla til að halda nokkur stutt námskeið. Sótt var um styrk til að halda námskeið í: Skyndihjálpi, einingakubbum í kennslu yngri barna, gagnvirkum töflum í kennslu, margmiðlun í tungumálakennslu, markvissum foreldrasamtölum - námskeið fyrir kennara og margbreytilegum matsaðferðum. Skólinn fékk úthlutað hluta af því fjármagni sem sótt var um og sníður sér því stakk eftir vexti. Á haustönn voru haldin námskeið í skyndihjálpi, námskeið um viðtalstækni, um notkun einingakubba og um gagnvirkar töflur í kennslu. Fleiri námskeið verða haldin á vorönn 2011. Kennsluráðgjafar í tölvu- og upplýsingatækni bjóða upp á mörg stutt tölvunámskeið. Skóladeild hélt námskeið um jafnrétti og kynjafræði fyrir alla starfsmann leik- og grunnskóla í október.

### **Hreyfiþroskapróf**

Íþróttakennarar leggja árlega hreyfiþroskapróf fyrir nemendur í 1. bekk. Niðurstöður eru kynntar foreldrum ef nemendur víkja frá eðlilegum hreyfiþroska og þær eru sömuleiðis kynntar á nemendaverndarráðsfundi. Unnið er sérstaklega með þjálfun grófhreyfinga með þeim nemendum sem þess þurfa samkvæmt niðurstöðum prófsins. Prófin eru geymd hjá deildarstjóra sérkennslu.

### **Samræmd próf**

Árangur á samræmdum prófum var mjög góður í íslensku, sérstaklega í 7. bekk. Framfaraeinkunn nemenda í 7. bekk í stærðfræði er góð, en athyglisvert er hve margir nemendur hækka úr lægsta fjórðungi í næst lægsta. Hugsanleg ástæða er að námið er einstaklingsmiðaðra en áður og unnið er með sterkar hliðar nemenda, en ekki endilega kappkostað við að fara yfir allt námsefnið. Niðurstöður hafa verið kynntar kennurum og umbótaáætlanir eru vel á veg komnar.

### **Skóladagatal**

Ágæt sátt náðist um gerð skóladagatala, sem er samræmt í leik- og grunnskólum Garðabæjar, þrátt fyrir mismunandi áherslur skólanna. Leyfi fékkst fyrir því að skipta á skipulagsdegi og skólaslitadegi í Hofstaðaskóla vegna námsferðar starfsmanna. Sú breyting var einnig gerð að skólaslit í 7. bekk voru seinni part dags sem gerði stundina mjög hátíðlega. Áætlað er að sami háttur verði hafður á vorið 2011.

### **Skólavísir**

Fjórða árið í röð skilar skólinn jákvæðri rekstrarniðurstöðu. Engin hækkun varð á fjármagni til vöru- og þjónustukaupa milli ára, þrátt fyrir miklar verðhækkanir. Hiti og rafmagn voru vanáætluð af hálfu fjármáladeildar um 500 þús. Kostnaður vegna afnota af íþróttahúsi hækkaði um tæplega tvær milljónir umfram það sem fjármáladeild áætlaði. Rekstrarafgangur er samt tæplega 1% eða tæplega 4 milljónir.

### **Næstu skref**

Stjórnendur og sjálfsmatshópur hittast í ársbyrjun 2011 og setja fram þau markmið sem unnið verður að næstu þrjú árin. Markmiðin verða valin úr markmiðum sem fram komu á skólalþingi og öðrum sem koma fram í skólastefnu og eru að mati stjórnenda og sjálfsmatshópsins mikilvæg fyrir skólastarfið. Einnig verða niðurstöður SVÓT greiningar skoðaðar og nýttar við að gera sjálfsmatsáætlun. Vonast er til að

hægt verði að tengja og nota stefnumiðað árangursmat ásamt einingu í Mentor sem á sænsku kallast skoledialogen, en það er einskona sniðmát sem nota má til að halda utan um sjálfsmat skóla.

11. janúar 2011

Margrét Harðardóttir skólastjóri Hofsstaðaskóla